**人事处党支部上上半年工作总结**

人事处党支部在校党委和机关党委的正确领导下，把“两学一做”学习教育作为全面从严治党的有力抓手，将学习教育与各项重点工作深度融合，认真谋划、精心组织、扎实推进，确保学习教育取得实效。现将党支部上半年工作总结如下：

  **一、工作开展情况**

 (一)“动”起来：人事处支部高度重视，积极安排部署“两学一做”学习教育活动。4月13日，召开支部会议，传达了中央关于“两学一做”的方案、学习习近平总书记关于开展“两学一做”讲话精神。5月4日，支部召开“两学一做”学习交流会，解读学校“两学一做”方案，介绍、讨论人事处党支部的学习活动安排，全面启动党支部“两学一做”学习教育。结合实际，研究制定《人事处支部“两学一做”学习教育工作推进图》，明确学习教育具体的学习内容、学习时间、学习形式、主要任务、牵头负责人等，为学教开展奠定了良好的基础。

（二）“学”起来：支部先后召开7次全体党员集中学习研讨会，王绍武副校长以普通党员身份积极参加集中学习研讨，并给其他普通党员在学习中以很好的点拨和启迪。借鉴近几年开展党内集中教育活动的经验做法，人事处党支部以组织生活会为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，按照“三会一课”制度、进一步深化“三个一”学习机制要求，支部每两周召开1-2次支部大会，每两周开展1次“科级干部论坛”，不定期召开支委会。坚持每周三下午为支部学习研讨时间，围绕“两学一做”主题进行学习研讨，结合工作实际开展专题论坛，学习讨论时政热点和业务难点。工作既要埋头干活，也要不断学习提升。将支部的学习教育和工作研讨定期化、规范化，并予以固化，形成习惯，为专题教育融入党员干部经常性教育进行了有益探索。同时，我们充分发挥网络、微信平台作用，组建党员教育学习微信平台，将退休和在职党员加入微信平台，支委和支部各成员定期推送中国共产党“廉洁自律准则”“纪律处分条例”、习总书记系列讲话、人才建设工作等相关典型资料；“每日一测”第一位党员做完后，将正确结果截图公布，其他党员先学习后做题，即学习测试相结合。“学”起来把组织的集中学习和党员个人自学相结合，督促个人自学。

（三）“做”起来：配合机关党委开展党费收缴工作专项检查，向党员明确党费新标准及收缴情况，促使党员增强党员意识和党性观念。工作中，我们坚持两手抓、两促进，突出学做结合，坚持把“两学一做”学习教育同人才引进、职称评审、岗位考核、编制核定等人事重点工作相结合，全员参与。在日常管理服务和重点工作推进中党支部亮出服务承诺，党员亮出身份。在职党员全部积极要求参加市抗洪工作，积极参加学校组织的知识测试。3月份以来人事处各科室共收到校内各单位和教职工解决问题的报告97份，其中95%已完成并反馈。

 **二、具体做法与取得成效**

（一）抓住动员宣传这个前提，营造浓厚氛围

**一是**提前预热升温。从3月份开始，建立人事处党支部微信群，及时共享相关学习材料，让全体党员认识、重视“两学一做”相关部署和要求，营造浓厚学习氛围。**二是**进行全面部署。支部召开专题会议安排部署支部“两学一做”学习教育工作，制定并实施“人事处支部“两学一做”学习教育工作推进图”。**三是**注重舆论引导。充分利用人事处微信公众号、机关党委网页、人事处网页等媒体，对支部学习教育进行宣传报道，本学期撰写报道6篇，共报道活动10余次。

（二）抓住学习教育这个重点，提升党性修养

**一是**建立党员之间信息互通机制。开展组织找党员、党员找组织“双找”活动，集中排查党员党组织关系，核查党员身份信息，清查党费缴纳，使每名党员都能纳入党组织的有效管理。**二是**创新学习形式和载体。建立“社区支部共建”、“科级干部论坛”等教育平台，并与其他党支部联合开展党课学习，实现教育资源共享。**三是**注重学习成果的固化。在学习教育过程中做到“有计划、有方案、有记录、有报道”，通过不断巩固学习成果，提升党员学习意识。**四是**坚持将学习教育外化于行。支部党员在学习教育和日常管理服务中不断亮化人事处机关窗口形象，以提高教职工的满意度和赞誉度为追求，扎实做事、真诚做人，不断锤炼支部党员党性修养。

（三）抓住问题导向这个根本，提高工作效能

**一是**着力解决制约人事工作发展的瓶颈问题。坚持问题导向，把“两学一做”学习教育同“人才强校”战略实施结合起来，实事求是，认真研判形势，科学务实制定人才发展规划，创新高层次人才引进和稳定工作，着力破解高级职称职数不足问题。**二是**扎实做好人事管理效能建设。完善编内外人员招聘、配置的管理工作，有效发挥学校有限的人力资源作用；梳理整治各类津贴补贴，提高学校有限资金的使用效能；修订完善分级岗位职责及考核办法，推动校院两级管理体制机制，充分调动和发挥二级单位的工作积极性和主动性等等。**三是**积极响应教职工利益诉求。坚持“以人为本，依法办事”，认真对待教职工反映的每一次诉求，在政策范围内的最大化满足教职工需求，不符合政策的及时做好反馈和解释。

**三、下一步工作打算**

按照“两学一做”学习教育实施方案要求，我们有序推进学习教育各项工作，也取得了初步成效。但启动阶段以来，随着学习教育的深入开展，发现也存在着一些问题。比如，由习惯性的专题教育活动转变为常规性的学习教育，少数党员同志还不习惯，“两学一做”学习教育不是一次活动，不分阶段、不设环节，一定程度上存在等靠思想；党支部还需进一步加强“学”与“做”的联系，努力克服工学矛盾。

下一步，我们将进一步加大工作力度，突出“两学一做”学习教育的“正常教育、常态教育”特点，将基层党组织“三会一课”的学习制度抓起来、用起来、规范起来，引导每位党员自觉主动要求参加组织生活，使学习教育成为习惯、成为常态。“磨刀不误砍柴工”，要不断学习、不断提升，与时俱进，为时先锋。